

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	202932
Intézmény neve:	Örömhír Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	9027 Győr, Puskás Tivadar utca 37-39.
Székhelyének megyéje:	Győr-Moson-Sopron
Intézményvezető neve:	Lehotzky Józsefné
Telefonszáma:	06-70/328 1514
E-mail címe:	oromhir.iskola@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 10. 11.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Magyar Pütkösdi Egyház
Fenntartó címe:	1143 Budapest XIV. kerület, Gizella út 37.
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Pataky Albert Attila
Telefonszáma:	1/2516987
E-mail címe:	titkarsag@punkosdi.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

002 - Örömhír Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Győri Tagintézménye (9025 Győr, Kossuth L. u utca 24.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

005 - Örömhír Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (9027 Győr, Puskás Tivadar utca 37-

39.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel láti helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	leányok	ebből integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	ebből felnőttek tanításban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők	Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
Óvoda	1	20	7	0	0	2	2	0	0	2	1,00	1	1
Általános iskola	1	143	64	38	0	16	13	0	0	10	8,00	1	1
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	163	71	38	0	18	15	0	0	12	9,00	2	2
Alapfokú művészetoktatás	1	48	23	0	0	0	0	0	0	2	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógynevelési tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógynevelési tanácsadás, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakközépiskola nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakközépiskola évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakírányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakírányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
				összesen	ebből kifutó szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat										
		tanít		tanít		foglalkoztatott		munkaidőben foglalkoztatott									
Teljes munkaidős	2	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
ebből nő	2	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0
Részmunkaidős	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
ebből nő	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	1	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	7	0	0	0
ebből nő	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	2	8	12	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	25	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	2	8	7	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	18	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézmény vezető	Intézmény vezető	Tagintézmény vezető	Tagintézmény vezető	Óvodai csoport	Osztálytanító	Szakos tanító	Szakmai gyakorlat	Oktató	Kollégiumi nevelő	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor	Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+)
--	------------------	------------------	---------------------	---------------------	----------------	---------------	---------------	-------------------	--------	-------------------	------------------	-----------	----------------------------	--------------	---------------------	-----------------	-------	---------------

		ő	ő- helyet tes	vezet ő, Intéz mény - egysé g- vezet ő	vezet ő- helyet tes, Intéz mény - egysé g- vezet ő- helyet	fogl.		st végző	okt. végző		őtaná r			Logo pédus	egyéb		ógus			o02+ ...+o 18)
Pedagógus képzés	Középiskolai tanár	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Tanító	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Tanító, speciális képzéssel																			
	Gyógypedagógus	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Középiskolai végzettségű óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
	Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Összesen (s01+s02+...+s12)		1	1	0	0	2	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	0	0	2	2	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	1	1	0	0	1	1	0	0
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2021-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok													Össz esen ből lány
		kis	közé pső	nagy	vegy es	1	2	3	4	5	6	7	8	Össz esen	
Gyermekek, tanulók száma		0	0	0	20	21	24	14	17	14	12	23	18	163	71
ebből	leány	0	0	0	7	10	11	5	8	7	6	8	9	71	0
	más településről bejáró	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	1	2	4	5	7	6	6	7	38	17
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	0	0	0	0	1	0	1	3	1	2	2	2	12	4
	napközis tanuló	0	0	0	0	10	17	6	9	6	3	1	1	53	22
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	évfolyamismétlő (s14+s15)	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1
	ebből	leány	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	ebből sajátos nevelési igényű	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	otthont nyújtó ellátásban részesülő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, képzésfejlesztő iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	21	24	14	17	14	12	23	18	143	64
	kettő idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	7
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	kezdő évfolyamos tanulók száma	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	21	10
	kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=202932>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

002 - Örömhír Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Győri Tagintézménye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=202932&th=002>

005 - Örömhír Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=202932&th=005>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

<http://oromhir-iskola.hu/beiratkozas/>

A beiratkozásra meghatározott idő:

<http://oromhir-iskola.hu/beiratkozas/>

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

<http://oromhir-iskola.hu/dokumentumok/> Fenntartói határozat indítható csoportok számáról 2021-22

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben NEM KELL TANDÍJAT FIZETNI!

A térítési díjakat az alábbi dokumentum szabályozza:

<http://oromhir-iskola.hu/dokumentumok/Örömhír Térítési Díj Szabályzat 2022.>

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

ÁTFOGÓ FENNTARTÓI ELLENŐRZÉS

Az Örömhír Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában:

2015. szeptember 1.- 2016. június 30.

Pénzügyi ellenőrzés:

2016.03.31.

2017.10.24.

2019. 03.27.

2022.05.03-04.

Pedagógiai-szakmai ellenőrzés:

2015. október 3.

2016. október 18.

2017. október

2018. október

2019. szept. 1 és 2020. jún. 30 közötti időszakról

2022.05.03-04.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Győr-Moson-Sopron Megyei Kormányhivatal	2021. 06. 02.	2021. 11. 02.	Törvényességi ellenőrzés
Győr-Moson-Sopron Megyei Kormányhivatal	2019. 03. 18.	2019. 03. 18.	Törvényességi ellenőrzés
Győr-Moson-Sopron Megyei Kormányhivatal	2017. 02. 27.	2017. 02. 27.	Törvényességi ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

<http://oromhir-iskola.hu/dokumentumok/> Nyitva tartás óvoda, iskola 2022-23

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

<http://oromhir-iskola.hu/dokumentumok/Tanév rendje 2022-23 INTÉZMÉNYI>

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A 2022. 06.02-én megtartott Örömhír Művészeti Iskola vezetői tanfelügyelete 98,33 %-os teljesítmény

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény éves tervezési dokumentumaiban megfogalmazott célok reálisak, azok megvalósulását a vezető és kollégái sikeresen hajtják végre. Harmonikus és hatékony munkakapcsolatot alakít ki munkatársaival. A kihívásokban (nem problémaközpontú) való gondolkodással, az innovációk iránti nyitottságával példát mutat kollégáinak

Kiemelkedő tevékenységek

A vezetőre jellemző a jogszabályok folyamatos követése, a kollégák több csatornán való tájékoztatása. A feladatok megoszlása egyértelmű és egyenletes. A vezető rendkívül jól működteti a külső kapcsolatrendszer is.

Fejleszthető tevékenységek

Jó gyakorlatok megtartások, új célok kitűzése.

Kiemelkedő tevékenységek

A vezető fontosnak tartja a hosszútávú fenntarthatóságot - az oktatás színvonalának megőrzése és emelése által biztosítottnak véli a hosszútávú működés feltételeit. Vezérelv a kihívásokban való gondolkodás és a nyitottság az újítások felé. Hatékonyan és gyorsan reagál a külső és belső változásokra, azokat megfelelően kommunikálja. Kollégái ötleteit szívesen fogadja, azok megvalósítását is teljes mértékben segíti. A vezető jövőre vonatkozó intézményfejlesztési tervei megvalósíthatók, az oktatás fejlődését vonják meguk után.

Fejleszthető tevékenységek

Jó gyakorlatok megtartása. Új célok kitűzése. A feladatok leosztása nagyobb mértékben megvalósulhatna.

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógusokat ösztönzi az új módszerek, projektek bevezetésére. A továbbképzéseknél, beiskolázásoknál mind az intézményi, mind az egyéni igényeket figyelembe veszi. Gondot fordít a szakmai felkészültség kamatoztatására eszközök biztosításával, programok szervezésével, lebonyolításával. A vezetőnek rendkívül jó a kapcsolata mind a kollégákkal mind a szülőkkel, problémamegoldó képessége rendkívül jó. Munkatársai erősségeit felismeri, kihasználja. Tudásmegosztó fórum működik az intézményben.

Fejleszthető tevékenységek

A vezető munkájában maximalista, ugyanezt a teherbírást, munkatempót várja el kollégáitól, mely konfliktusforrás is lehet. A vezető önbizalmának erősítése az intézmény szakmai működésére is jó hatással lenne. A feladatok leosztása bizonyos területeken szükséges lenne.

Kiemelkedő tevékenységek

Vezetői szerepét érvényesíti, céltudatosan irányítja a rábízott intézményt. Körültekintő, tájékozódik más vezetőik munkájáról, más intézmények tevékenységi köreiről, a szülők, tanulók elégedettségéről. A visszajelzések tükrében határoz meg új feladatokat, nemcsak a tantestület, hanem saját szakmai fejlődését megcélózva.

A 2018. március 27-i intézményi tanfelügyelet alapján

Kompetenciaterület:

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő terület:

Az egyéni bánásmód megvalósítása az intézményben, különösen a felzárkóztatás, melyek megvalósítását az alkalmazott pedagógiai módszerek, eljárások segítenek. Ezt alátámasztja: Dokumentumelemzés: Pedagógiai program, Intézményi önértékelés, Interjúk: vezetővel, pedagógusok és a szülők képviselőivel.

Fejleszthető terület:

1. Az intézmény önértékelési rendszerének pontosítása és következetes továbbfejlesztése. Ezt alátámasztja: Dokumentumelemzés: Intézményi önértékelés.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő terület:

Az intézmény kiemelkedő közösségfejlesztő, közösségépítő feladatot lát el. Az intézményben határozott célok mentén működő, demokratikus elvek szerint rendeződő közösség működik. Ezt alátámasztja: Dokumentumelemzés: Intézményi önértékelés - kérdőívek. Interjúk: vezetővel, pedagógusok és a szülők képviselőivel.

Fejleszthető terület:

Nem releváns

3. Eredmények

Kiemelkedő területek

Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. Az intézmény az eredményeit a tanulók egyéni képességeinek a megismerése alapján, egyéni sajátosságai figyelembe vételével éri el. Ezt alátámasztja:

Dokumentumelemzés: Pedagógiai program, Interjúk: vezetővel, pedagógusok és a szülők képviselőivel.

Fejleszthető terület:

A munkatervekben, beszámolóokban szükséges az eredményekhez vezető út stratégiai kiépítése, eszközök módszerek felsorolása, azok bevétele, visszacsatolás (PDCA ciklus), további feladatok kitűzése. A mérési mutatók kiegészítése, kiértékelése, következtetések megállapítása: tantárgyi mérések, továbbtanulási mutatók, lemorzsolódási mutatók a tanulók egyéni képességei tükrében.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek:

Az intézmény tervszerűen megalkotott, hatékonyan működő kommunikációs rendszert alakított ki. Az egyes pedagógusok részt vesznek a nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésében, a belső tudásmegosztásban. Ezt alátámasztja: Dokumentumelemzés: SzMSz, Intézményi önértékelés. Interjúk: vezetővel, pedagógusok és a szülők képviselőivel.

Fejleszthető terület:

Nem releváns.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek:

Az együttműködések tartalma pontosan szabályozott, a partnerek bevonása az intézményi folyamatokba megtörténik. Az intézmény szerepet vállal a közvetlen környezet, a szűkebb közösség támogatásában. Ezt alátámasztja: Dokumentumelemzés: SzMSz, Intézményi önértékelés. Interjúk: vezetővel, szülők képviselőivel.

Fejlesztendő terület:

Az intézmény hatékonyabban térképezze fel a külső partnerek körét a hatékonyabb kapcsolattartási rend kialakítása érdekében. Folyamatosan jelenjen meg a partnerek elégedettségének mérése, az eredmények visszacsatolása. Ezt alátámasztja: Dokumentumelemzés: Pedagógiai program, Intézményi önértékelés, Interjú: vezetővel.

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek:

Az intézmény elkötelezett hagyományörzés ápolásában és hagyományteremtő programjainak kialakításában. A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyéni adottságokra fókuszál, amely nagyon hatékony. Ezt alátámasztja: Dokumentumelemzés: Pedagógiai program, Honlap, szülői tájékoztató kiadványa. Interjúk: vezetővel, pedagógusok és a szülők képviselőivel.

Fejleszthető terület:

Az intézmény kezdeményezzen a fenntartónál új hosszú távú stratégiát jelenlegi oktatási épületének kiváltására és lehetőségek szerinti teljes infrastruktúrájának megújítására. Ezt támasztja alá: Dokumentumelemzés: Intézményi önértékelés kérdőíves felmérésének eredményei. Interjúk: vezetővel, pedagógusok és a szülők képviselőivel.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek:

A célok meghatározásánál az intézmény sajátossága, a gyermekbarát szellemiség megjelenik az összes dokumentumban és az értéket képviselő oktató-nevelő munkájában. Ezt alátámasztja: Dokumentumelemzés: Pedagógiai program, Intézményi önértékelés. Honlap megtekintése, Interjú: vezetővel, szülők képviselőivel.

Fejleszthető terület:

Nem releváns.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / 1 csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0

7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=202932>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2021/2022-es tanévben nem volt évfolyamot ismétlő tanulónk.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=202932

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

Tehetséggondozó- és felzárkóztató foglalkozásokat tartunk 1-4. osztályokban naponta. Az 5. évfolyamon heti 2 órában, a 6. évfolyamon 2 órában, a 7. évfolyamon pedig heti 1 órában tehetséggondozó- és felzárkóztató foglalkozásokat tartunk.

A 8. évfolyamos tanulóinknak az első félévben felvételi felkészítő foglalkozásokat szervezünk heti két alkalommal matematika és magyar tantárgykból a sikeres középiskolai felvételi érdekében. Szintén nekik a 2. félévben kompetencia fejlesztő foglalkozásokat tartunk az eredményes kompetencia mérés érdekében.

Sakk, tánc és judo szakköri foglalkozások választhatóak a 1-8 évfolyamokon tanulók számára.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

<http://oromhir-iskola.hu/dokumentumok/>

Örömhír házirend

Örömhír Általános Iskola Nevelési Program

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

<http://oromhir-iskola.hu/dokumentumok/>

Örömhír házirend

Örömhír Általános Iskola Nevelési Program

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Általános iskolai tanulócsoportok

Tanulócsoport	megnevezése	Képzési típus	Tanuló létszám
1	1. osztály	Általános tantervű	17
1	2. osztály	Általános tantervű	20
2	3. osztály	Általános tantervű	30
1	4. osztály	Általános tantervű	16
1	5. osztály	Általános tantervű	16
1	6. osztály	Általános tantervű	13
1	7. osztály	Általános tantervű	16
1	8. osztály	Általános tantervű	22

Tanulólétszám 2022. október 1.: 150 fő

8. Speciális közzétételi lista alapfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma:

Művészeti iskolai csoportok 2022-2023-as tanév:

Tanulócsoport megnevezése	Képzési típus	Tanuló létszám
1.zeneművészeti ág 1-4 évf.	alapfokú művészetoktatás	16 fő
2.írásművészeti ág 1-3 évf.	alapfokú művészetoktatás	13 fő
3.képző-és iparművészeti ág 1-4. évf.	alapfokú művészetoktatás	16 fő

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

2021-2022-es tanév:

1. osztály:

HEBE Böngész országos levelező verseny matematikából országos 1. hely

olvasásból országos 3. hely, környezet tantárgyból országos 2. hely

2. osztály:

Mozaik Országos Tanulmányi Versenyen Irodalom tantárgyban országos 4. helyezés

3. osztály:

Országos Honismereti tanulmányi verseny: országos I. helyezés

4. osztály

Hebe Biblia verseny: országos 7. helyezés

Dzsúdóverseny: Országos Diákolimpia (550 induló): 1.hely

Felső tagozat:

•Irodalom tantárgyból a "Tudásbajnokság" 2021-2022. évi országos döntője (5. oszt.) 1. hely

•Országos Honismereti tanulmányi verseny: országos 5. helyezés

•HEBE „Szeresd a földet” országos természetvédelmi verseny (5-6. oszt.) 6. hely

•Madarak fák HEBE országos verseny (5. oszt.) 6. helyezés.

•A HEBE országos angol verseny (7. osztály): 9. hely

•Közös jövőnk Kárpát-medencei verseny (8.oszt.): országos első 10 között

•Balogh János országos környezetvédelmi verseny (8. osztály): 10.hely

•Olvasóverseny (6. osztály): országos 3. hely :

JUDO:

• Budapest Kupa Nemzetközi Válogatóverseny (15 ország, 1500 induló): 1.hely, • ÉDRJSZ Rangsorverseny: 1.hely, • Magyar

Országos Bajnokság: 2.hely • Nyílt Megyei Verseny: 1.hely

több tanulónk: ÉDRJSZ Rangsorverseny: 1.helyezést ért el

Országos Kata Verseny: 1-2.hely

Royal Rangers cserkészkeretük keretein belül országos cserkész táborban vettek részt tanulóink.

2020-2021-es tanév:

Grafika-festészet tanszakunk tanulói városi és megyei szintű versenyeken vettek részt. Karácsonykor saját festményeiket egy képeslapon, jókívánságokkal együtt ajándékozták a győri Petz Aladár Kórház minden alkalmazotjának (kb. 2500 fő), bátorítva őket a covid 19 pandémiában való munkájukban a rendületlen kitartásra.

Színjátszó csoportunk iskolai rendezvényeken lépett fel. Karácsonykor és tanév végén videót készítettek a megtanult színdarabokkal, melyeket közzé tettünk a közösségi médiában: Facebook oldalunkon és a honlapunkon.

Zeneiskolásaink a tanév végén Növendék hangversenyen léptek fel.

Mindhárom művészeti ág képviselte magát a tanév végén megtartott helyi Művészeti napunkon.

Mivel a tanév java része a covid járvány miatti közösségi eseményektől való elzárkózás jegyében történt, így intézményünkben sem tudtunk megtartani több, tervezett rendezvényt, közösségi tevékenységet.

2019-2020 tanév:

Grafika-festészet tanszakunk tanulói városi és megyei szintű versenyeken vettek részt. Karácsonykor saját festményeiket ajándékozták a győri Petz Aladár Kórház Gyermekosztályának, ahol a képek kiállításra kerültek.

Színjátszó csoportunk iskolai rendezvényeken lépett fel. Karácsonykor meglátogatták és előadást tartottak a Petz Aladár Kórház gyermekosztályán lévő gyerekeknek, felléptek az intézményi karácsonyi ünnepségen.

2017/2018-as és 2018-2019-es tanévek:

Grafika-festészet tanszakunk tanulói városi és megyei szintű versenyeken vettek részt. Karácsonykor saját festményeiket ajándékozták a győri Petz Aladár Kórház Gyermekosztályának, ahol a képek kiállításra kerültek.

Színjátszó csoportunk számos helyen lépett fel: iskolai rendezvények, Gyárvárosi karácsonyi ünnepség, Weöres Sándor Megyei Színjátszó Találkozó, XXVIII. Moson Megyei Színjátszó Találkozó, XXIX. Moson Megyei Színjátszó Találkozó, Örömhír fesztivál, karácsonykor meglátogatták és előadást tartottak a kórház gyermekosztályán lévő gyerekeknek, felléptek az intézményi karácsonyi ünnepségen, az intézményi Művészeti napon.

Zeneiskolai tanulóink helyi rendezvényeken léptek fel (karácsonyi ünnepség, Örömhír nap, évzáró)

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

2021-2022: Cziráki Lajos megyei rajzverseny 3. helyezés

3. osztály:

•Kajla Sulibajnokság: megyei 2. hely

•Bendegúz Tudásbajnokság olvasás-szövegértés verseny: arany fokozat, megyei 1.

JUDO:

Nyílt Megyei Verseny: 1.hely és 2. helyen végeztek tanulóink korosztályonként

2020-2021: "Ha én egyszer felnőtt leszek" pályázaton 3 tanulónk került be a díjazottak közé. 17 intézményből összesen 120 pályamunka érkezett Győr városából és a környező településekről a Móra Ferenc Általános Iskola által meghirdetett felhívásra. Minden kategóriából 10 díjazott volt.

2019-2020:

„Tánc és Képző festészet – grafika – mintázás” grafikai verseny Nagy Zsolt megyei 1. helyezés, Sárközy Luca 3. helyezés

Cziráki Lajos komplex képzőművészeti tanulmányi verseny megyei fordulója: Nagy Zsolt 1. helyezés

2018-2019:

A XXIX. Moson Megyei Színjátszó Találkozón Hegedűs Ildikó (színjáték tanszak vezetőnk) a legjobb rendezőnek járó díjat kapta.

2017-2018:

Grafika-festészet: Arrabóna rajzpályázat: 1. és 2. helyezés (2017.)

„Sóvarázs” pályázat: 2. helyezett (2017.)

Iskolánk 5. osztályos tanulóját, a Kisalföld Megyei Hírlap olvasói 2017-ben a Győri Nemzeti színház legjobb gyermekszínésznek választották. (2017.)

x. országos lovas pályázat: 3. osztályos tanulónk rajza bejutott több ezer munka között a kiállításra került művek közé.

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

Zene világnapja alkalmából művészek előadásait hallgathatják a gyerekek.

Örömhír Művészeti Gálát szervezünk, ahol a tanulók és tanáraik lépnek fel.

Színjátszó csoportunk rendszeresen részt vesz megyei színjátszó fesztiválokon.

Örömhír Napokat szervezünk minden tanévben, ahol tanulóink megmutathatják a művészeti iskolában tanult tudásukat.

Művészeti napot szervezünk, ahol az általános iskola minden tanulója megismerkedhet a különböző művészeti ágakkal. Vendég előadókat is hívunk ilyenkor, mint például gitáros rádió-műsorvezetőt, minden hangszerhez előadót, a TALAMBA ütős együttest, stb.

A Garfika-festészet tanszak növendékei évente egyszer ellátogatnak egy neves múzeumba, ahol a megtekintett művészeti alkotásokról beszélgetnek, azokat tanulmányozzák.

A zeneiskolai növendékek évente legalább egy koncertet meglátogatnak közösen.

A Színhátság tanszak növendékei a tanév során közösen több színelőadást megtekintenek, melyet később közösen megbeszélnek, elemeznek.

A zeneiskolai növendékeknek félévkor és a tanév végén növendékhangversenyt tartunk, ahol fellép minden növendék.

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

A "Gyárvárosi Karácsony " rendezvény már hagyományosan 3, a Gyárvárosban működő általános iskola közös fellépése, melyben 2014 óta részt veszünk színjátszó csoportunkkal.

Adventi koncertjeink, zenetanáraink és növendékeink fellépésével 2015-ben és 2016-ban, minden érdeklődő számára nyitottak voltak.

Utolsó frissítés: 2022. 10. 11.

9. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-202932-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-202932-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-202932-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. október 11.