



ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA,

ÉS

ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

székhely: 9027 Győr, Puskás T. u. 37-39. C. ép.

TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM

2024 - 2029

5 éves továbbképzési program

Célja

A hatékonyan támogatható pedagógustudás, képesség, készség fejlesztés.

A továbbképzés alakítsa, fejlessze az elkötelezettségüket a pedagógushivatás iránt, segítse az oktatás ágazati céljaival, az intézményi célokkal való azonosulást.

Törvényi vonatkozásai

Készült a 277/1997. (XII.22.) és annak 93/2009. (IV.24.) számú Kormány rendeletben megfogalmazott módosításai alapján, a 2011. évi CXC. Törvény a Nemzeti Köznevelésről, a Pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény és eme törvény végrehajtásáról szóló kormányrendelet rendelkezései szerint, a Pedagógiai programmal összhangban.

Hatálya

A továbbképzési program hatálya **2024. szeptember 1.-től -2029. augusztus 31-ig.** tart és vonatkozik az Örömhír Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola ezen időszakban, munkaviszonyban álló pedagógus munkakörben foglalkoztatott munkatársaira.

A pedagógus hétévenként legalább egy alkalommal - jogszabályban meghatározottak szerint továbbképzésben vesz részt. Megszüntethető a munkaviszony esetében felmondással, annak a pedagógusnak a munkaviszonya, aki a továbbképzésben önhibájából nem vett részt, vagy tanulmányait nem fejezte be sikeresen.

Az első továbbképzés az első minősítés előtt kötelező.

Mentesül a továbbképzési kötelezettség alól az a pedagógus, aki betöltötte az 55. életévét.

Nem kell továbbképzésben részt venni annak a pedagógusnak, aki pedagógus-szakvizsgát tett, a vizsgák letétele utáni hét évben.

A továbbképzési kötelezettség teljesítése szempontjából a külön jogszabályban meghatározottakon kívül csak olyan továbbképzés vehető figyelembe, amelynek programját az oktatásért felelős miniszter jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott.

Továbbképzési ciklusok számításának szabályai

- ❖ Akik 1991.01.01. előtt szerezték első pedagógusdiplomájukat, azoknak 1998.09.01.-jén kezdődött az első ciklus.
- ❖ Akik 1993.01.01. után szerezték első pedagógusdiplomájukat, azoknak 2003.09.01.-jén kezdődött az első ciklus.
- ❖ Aki 1991.01.01. és 1993.01.01. között szerezte első diplomáját, annak első ciklusa a diplomaszerzést követő 7. év szept. 1-jén kezdődött a továbbképzési ciklusa.

Szakvizsga alprogram

A szakvizsga célja:

Hozzájárul az alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez, kiegészítéséhez

- ❖ a pedagógus munkakörrel együtt járó feladatok ellátásához szükséges gyakorlat, képesség a pedagógus pályára való alkalmasság fejlesztéséhez
- ❖ az alapképzésben szerzett ismeretekhez szorosan nem kötődő új ismereteket nyújt

A szakvizsgára jelentkezés feltételei:

A szakvizsgára történő felkészülésbe kivéve,- ha a résztvételt a munkáltató rendeli el – a z érdekelt jelentkezése, írásbeli kérelme alapján történik a bekapcsolódás.

A szakvizsgára jelentkezés feltétele legalább pedagógus munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és legalább 3 év szakmai gyakorlat

A szakvizsga megszerzés helye:

Szakvizsgát csak szakindítási engedéllyel elrendelkező pedagógusképzést folytató egyetemeken lehet tenni, csak ezen intézetek okleveleit fogadjuk el

Mindenkori döntéskor figyelembe kell venni, hogy a szakvizsgára jelentkezés ne okozzon fennakadást az oktató nevelő munka megtervezésében, szervezésében lebonyolításában.

Szakvizsga megszerzés ütemezése:

2024-2029

A beiskolázási tervek készítésekor, ha a jelentkezők száma meghaladja a lehetőségeket, amellyel az oktatási intézményünk rendelkezik az iskola igazgatójának rangsort kell felállítania a jelentkezők között. A rangsorolásnál a pedagógus továbbképzésekre vonatkozó rangsorolási elveket lehet érvényesíteni.

Előnyben kell részesíteni azt:

1. Akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra.
 2. Akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte.
 3. Illetőleg azt, aki a szakvizsgára jelentkezett.
- Törekszünk arra, hogy az intézményben minél több szakvizsgázott pedagógus legyen.
 - Törekszünk arra, hogy minden szakmai munkaközösségben (majd hosszabb távon minden tantárgy esetén) legyen szakvizsgázott pedagógusunk.
 - A szakvizsgázni szándékozók közül előnyt élvez annak a kérelme, aki hosszútávon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját valamint aki, tehetségfejlesztői, fejlesztőpedagógusi, szakértői, tevékenységet lát el.
 - Támogatjuk azokat a szakvizsgát adó- képzéseket melyek a megyében (elsősorban Győrben) kerülnek megszervezésre, mivel az utazási- és szállásköltségeket így kívánjuk csökkenteni.
 - Támogatjuk azokat a szakvizsgát adó- képzéseket, melyek a tanítási szünetek idejére esnek, vagy a tanítási időszakban péntek délután és szombaton zajlanak.

- Törekszünk arra, hogy a kínálatból kiválasszuk szakmailag magas színvonalú, de alacsonyabb költségű képzéseket.

Továbbképzési alprogram

A továbbképzés azoknak az ismereteknek, készségeknek a megújításra szolgál, amelyekre szükség van a nevelő oktató munka keretében a gyermekekkel való közvetlen foglalkozás megtartásához, a közoktatási intézményi feladatok megszervezéséhez, a mérési, értékelési feladatok, a közoktatási intézményi irányítási – vezetési feladatainak ellátásához. A továbbképzés felkészíthet a szakvizsga követelményeire is.

A pedagógus továbbképzésre vonatkozó rendelet hatálya kiterjed az alábbi feltételnek megfelelő pedagógusokra:

A hétévenkénti továbbképzéshez készített beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azokat, akik

1. a 2024. szeptember első munkanapján kezdődő továbbképzési időszakban NEM töltik be az ötvenötödik életévüket.
2. A feltételek megléte esetén nem tagadható meg a felvétele, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez

A hétévenkénti továbbképzés teljesíthető:

A hétévenkénti továbbképzés – egy vagy több továbbképzés keretében – legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. E rendelkezések alkalmazásában a tanórai foglalkozások időtartama negyvenöt perc.

A hétévenkénti továbbképzés – a fentiekben meghatározottakon kívül – teljesíthető

- a) a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó,
 - aa) a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
 - ab) a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerezhető további oklevél,
 - ac) a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
 - ae) * a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Púétv. vhr.) 8–22. §-ában és 2. mellékletében meghatározott végzettség és szakképzettség

af) a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő vagy új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: nemzeti felsőoktatásról szóló törvény) 42. § (2) bekezdése szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,

ag) a nevelőtestületi együttműködésben megvalósuló, tanulói eredményességben mérhető, komplex fejlődési projektekből való részvételt igazoló okirat,

ah) az információ-technológiai eszközök nyújtotta előnyök teljes körű kihasználása érdekében az informatikai írástudást szolgáló Európai Számítógép-használói Jogosítvány: ECDL, ECDL START vagy ECDL Select elvégzését igazoló okirat,

ai) az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsga-bizonyítványok Magyarországon történő honosításáról szóló kormányrendelet szerinti legalább B1 szintű nyelvtudást igazoló okirat,

aj) a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél

megszerzésével;

b) a következő, bármelyik továbbképzésen

ba) két tanítási nyelvű iskolai oktatásban célnyelven tanító pedagógus a célnyelv szerinti országban, idegen nyelvet oktató pedagógus a nyelv szerinti országban, nyelvi felkészítésben,

bb) * nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban, kollégiumi nevelésben-oktatásban részt vevő pedagógus a nemzetiség nyelve szerinti országban, továbbá a nemzetiségek nyelvén oktató, kultúrájukat ápoló külföldi intézményekben nyelvi felkészítésben, valamint népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,

bc) héber nyelven nevelő, tanító pedagógus Izraelben nyelvi felkészítésben, illetve népismeret, országismeret oktatásával összefüggő továbbképzésben,

bd) az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkaterv alapján szervezett továbbképzésben

való részvétellel;

(3) Az (1) bekezdésben foglalt hétévenkénti továbbképzés legfeljebb huszonöt százaléka teljesíthető az e bekezdésben foglaltak útján együttesen:

a) köznevelési kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétellel,

b) gyakornoki felkészítésben szakmai segítőként való részvétellel,

c) nem szervezett, a szakmai felkészültség gyarapítását, képesség fejlesztését célzó tevékenységgel (a továbbiakban: önképzés), amely megvalósulhat mások tapasztalatainak megfigyelésével (óralátogatás) vagy munkaformák, eljárások, technikák, módszerek saját gyakorlatban való kipróbálásával és bemutatásával (bemutató óra),

d) harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri,

e) a köznevelési intézmény felkérésére szervezett szaktanácsadói tevékenység keretében az érintett nevelőtestület, illetve pedagógusközösség számára nyújtott szaktanácsadáson történő részvétellel, feltéve, hogy az elemző értékelő tevékenység az érintett pedagógusok részvételével történik.

(4) A (2) bekezdés b) pontjában felsoroltakon való részvétellel akkor lehet teljesíteni a továbbképzés követelményeit, ha a munkáltató az elvégzést tanúsító okirat vagy a képzési program és a résztvevő írásbeli beszámolója alapján a továbbképzést elfogadja, feltéve, ha annak ideje legalább öt hét. Ha a továbbképzés ideje nem éri el az öt hetet, a részvételi időt naponként hat tanórai foglalkozásként kell beszámítani a hétvéenkénti továbbképzés teljesítésébe.

(5) A (2) bekezdés c) pontjában foglalt tapasztalatok átadásával megvalósuló továbbképzésen való részvétel esetében a továbbképzés teljesítésének elfogadásához a munkáltató által a program lezárásakor készített, a jelenlétet igazoló, a referencia intézmény részéről ellenjegyzett beszámoló szükséges.

(6) A (3) bekezdésben felsoroltakon való részvétel esetében a továbbképzés beszámításához az szükséges, hogy a munkáltató a részvételtől kiállított okirat vagy a képzési program, illetve a résztvevő írásbeli beszámolója vagy a kutatást vezető intézmény, kutatóhely igazolása, a szaktanácsadó értékelése, elemzése alapján a továbbképzést elfogadja.

(7) Az (1) bekezdés szerinti továbbképzés teljesíthető a hétvéenkénti továbbképzés teljesítésébe beszámító képzéseken előadóként való részvétellel, a képzés szervezője által kiállított igazolás alapján.

(8) Szakmai megújító képzésnek minősülnek – az ag) és ah) pont kivételével – a (2) bekezdésben és a (3) bekezdés a) pontjában felsoroltak. Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik, és biztosítja a 4. § (3) bekezdésben meghatározottak megvalósítását. A pedagógus teljesítményértékelés alapján a munkáltató az e bekezdésben meghatározottakon kívül más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek.

(9) Vezetőképzés a pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, pedagógus-szakvizsga megléte esetén másik olyan pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés, amelynek során

intézményvezetői szakképzettséget lehet szerezni. Vezetőképzés lehet a felsőoktatás keretében folyó, a jogi, a közgazdasági, a pénzügyi szakképzettség megszerzésére irányuló felkészítő képzés, valamint a legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amely biztosítja a köznevelési intézmények vezetéséhez szükséges tanügy-igazgatási, korszerű pedagógiai szervezési, korszerű pedagógiai taneszköz alkalmazási ismeretek elsajátítását.

A továbbképzés időtartama

A 7 évenkénti továbbképzés 120 órás (legalább)

A továbbképzés teljesíthető egy vagy több továbbképzés keretében.

A továbbképzésre való jelentkezés történet

- 1) A pedagógus saját elhatározása alapján, jelentkezése és választása alapján akkor is, ha nem tartozik a továbbképzés hatálya alá
- 2) Munkáltató elrendelése alapján
- 3) Ha a pedagógus a továbbképzésre vonatkozó törvény hatálya alá esik. A feltétel megléte esetén nem tagadható meg a felvétel annak, akinek 2 évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez.

Előnyben kell részesíteni az alábbi sorrend szerint azt a pedagógust a beiskolázási terv elkészítésénél:

- 1) Akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra.
- 2) Akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte.
- 3) Aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik.

Ez a csoportosítás egyben rangsort is jelent.

Fontos szempontok a beiskolázási tervbe kerülés rangsorolásához:

- 1) Életkor, akinek kevesebb, mint 2 éve van hátra az 55. életév betöltéséhez.
- 2) Már folyamatban lévő továbbképzésen való részvétel.
- 3) Aktuálisan fontos továbbképzésen való részvétel.
- 4) Akinek munkaterülete, beosztása alapján fontos a továbbképzés.

A továbbképzésre való jelentkezés eljárási szabályai:

❖ A pedagógus részéről:

- A továbbképzési program ismerete után a pedagógusnak feladata a továbbképzési lehetőségekről való tájékozódás, a felvételi kérelem elkészítése a beiskolázási tervbe való részvételhez.
- A beiskolázási terv elfogadása esetén a jelentkezés elkészítése és beadása a továbbképzést szervező intézményhez.

❖ A munkáltató részéről

- A továbbképzési program elfogadása után a munkáltató írásban értesíti a pedagógusokat, akik a következő időszakban a továbbképzés hatálya alá tartoznak
- A beiskolázási terv elfogadása után írásban értesíti a munkavállalókat a felvételtől, vagy elutasításról

- Elfogadhat a munkáltató olyan pedagógus kollégától is jelentkezést, aki nem szerepel a továbbképzési tervben, de tudnia kell a kollégával, hogy nem tarthat igényt ebben az esetben, a rendeletben meghatározott juttatásokra illetve kedvezményekre.
- Nem tagadható meg a felvétele annak, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez.

A továbbképzés teljesítésének elmaradásából adódó jogi következmény

A hét évenkénti továbbképzésen a pedagógus saját hibájából nem vesz részt-a, munkaviszonyt közalkalmazott jogviszonyát a munkáltató megszüntetheti felmondással. A munkáltató ezzel a jogával csak akkor élhet, ha a teljesezés elmaradásáért a pedagógus a felelős./ Ha nem vett részt továbbképzésen, nem iratkozott be, vagy nem fejezte be a tanulmányait sikeresen./

Továbbképzések ütemezése 2024-2029

Szakmai területek, tantárgyak prioritási rendje:

1. A tantárgyaknak megfelelő szintű tanári végzettségek megszerzése a törvényi előírásoknak, változásoknak megfelelően
2. Iskolavezetők szakmai képzései
3. A helyi tantervünkben meghatározott tárgyak tanítására vonatkozó **szakmai megújító** képzések
4. Szakmai-módszertani továbbképzések
Pedagógiai programunkhoz igazodó képzések, kiemelten:
 - tanuláselméleti ismeretek,
 - neveléselméleti, pszichológiai ismeretek,
 - mérési, értékelési ismeretek.
5. Új műveltségterületekhez kapcsolódó ismeretek elsajátítását célzó továbbképzések
6. A továbbképzések, amelyek a NAT által meghatározott kompetenciaterületekre és tartalmakra koncentrálnak.
7. Tehetségpontként működő intézményként a tehetségfejlesztést segítő képzések
8. A mindennapos testnevelés bevezetését segítő szakmai képzések
9. A keresztényi értékrend megerősítését célzó nevelési képzések
10. A számítógép, digitális tananyag használata minden tantárgy esetén fontos, ezért intézményünk támogatja, hogy pedagógusai közül minél többen vegyenek részt ilyen irányú továbbképzésen.
11. A hétévenkénti továbbképzések közül támogatjuk a nevelési témájú képzések elvégzését.
12. Az idegen nyelvtudás a szaktanáraink körében is felvetődő igény, ezért a lehetséges mértékig támogatjuk az ez irányú törekvést.
13. Előnyt élveznek azok a pedagógusok, akiknek a hétévenkénti továbbképzés rendszerében a 120 órás időkeret teljesítéséhez kevesebb óra hiányzik.

Munkakörök prioritási rendje

- A. Iskolavezetők
- B. Munkaközösség vezetők

- C. Szaktanárok, tanítók
- D. Tehetségfejlesztők, szakkörvezetők
- E. Osztályfőnökök

Amennyiben a fenti szempontok szerint nem dönthető el a jelentkezők sorrendje, akkor azt kell előbbre sorolni, aki hosszabb ideje nem vett részt képzésen.

A felsorolt szakmai területen a pedagógusok által beadott kérelmeket is figyelembe véve tanévenként 1-3 fő beiskolázását tervezzük

Helyettesítési alprogram

A továbbképzésen résztvevő kollégákat helyettesíteni kell.

- Minden tanévben annyi kolléga vehet részt a továbbképzéseken, ami az iskola zavartalan működését nem befolyásolja.
- Egy-egy munkaterületről annyi pedagógus vehet részt egy adott évben továbbképzésen, amennyi a szakszerű helyettesítés lehetőségét nem zavarja.
- Azokat a továbbképzési lehetőségeket kell támogatni, amelyek az intézményi nevelő-oktató munkán kívüli időben tartanak.
- Szükség szerinti órarend módosítással a helyettesítés rendszere egyszerűsíthető amennyiben a helyettesítés elkerülhetetlen lenne.
- A helyettesítések tervezésekor figyelni kell a túlmunkára vonatkozó rendelkezéseket.

Finanszírozási alprogram

Abban az esetben, ha a pedagógus a nevelő és oktató munkáját több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látja el, illetve ezt követő tíz év múlva, valamint a pedagógusok teljesítményértékelése alapján a munkáltató elrendelheti szakmai megújító képzésben való részvételét.

Amennyiben a pedagógus, aki megfelel a szakmai megújító képzésben való részvétel fenti kritériumainak, mégsem a szakmai megújító képzés fogalmába tartozó továbbképzésben vesz részt, akkor a munkáltató nem köteles a képzést finanszírozni.

Finanszírozás mértékének meghatározásához a következő szempontokat kell figyelembe venni:

1. Milyen mértékű helyettesítést igényel az adott képzés teljesítése? Amennyiben a képzés ideje alatt a pedagógust végig helyettesíteni kell, akkor az a munkaadó támogatásának mértékét is arányosan befolyásolja. A támogatás mértékének meghatározása, minden egyedi esetben, a munkáltató feladata.
2. Amennyiben a képzést a munkaadó rendeli el, a hétéves képzések teljesítésén felül, szakvizsgára történő felkészítésben, vagy azzal egyenértékű végzettség megszerzésére történő felkészülésben a részvétel díjának 100 %-a, valamint a költségek 100 %.
3. Amennyiben a hétéves továbbképzések teljesítése céljából indokolt, szakvizsgára történő felkészítésben, vagy azzal egyenértékű végzettség megszerzésére történő felkészülésben a képzési díj 50 %-a, valamint a részvétel költsége 100%-ban /utazás, szállás, könyv, könyvtári beiratkozás, és használati díja, stb./

4. Egyéb esetekben, a hétéves képzések támogatása: 80%, valamint a költségek támogatása: 50 %
5. Amennyiben a pedagógus olyan képzést választ, amely a hétéves kötelező képzésén felül van, a munkáltató nem köteles támogatni a képzést. A munkáltató feladata eldönteni ebben az esetben, hogy amennyiben az adott képzést a pedagógus az intézmény javára tudja használni, az intézmény milyen mértékben támogatja az adott pedagógus adott képzését.

Kihasználjuk a pályázati forrásokat.

Az a pedagógus, aki nem szerepel a továbbképzési tervben is jelentkezhet továbbképzésre, de nem tarthat igényt a fenti támogatásra.

Pénzügyi rendelkezések

Ha a munkáltató intézkedése, elrendelése alapján kapcsolódott be a képzésbe a munkavállaló akkor munkabérét, költségeit meg kell téríteni. Ha a saját jelentkezése alapján kapcsolódott be a képzésbe a munkavállaló/A 7 évenkénti továbbképzés hatálya alá tartozik/

Szakvizsgaképzésre jelentkezés esetén: képzése iskolarendszerben folyik. Ezért részére a tanulmányok folytatásához szükséges szabadidőt kell részére biztosítani, az oktatási intézmény által kibocsátott igazolás alapján. Ezentúlmenően vizsgánként a vizsga napját is beleértve 4 nap szabadidőt kell biztosítani. Diplomamunka, szakdolgozat, évfolyamdolgozat elkészítéséhez ezen túlmenően 10 nap szabadidőt kell biztosítani. Ezek a támogatások akkor is járnak, ha szakvizsga képzés esetén a munkáltató támogatása nélkül vesz részt a képzésben a munkavállaló. A szabadidő biztosításának idejére nem biztosított a munkabér, illetve az átlagkereset. Tehát a szabadidő fizetés nélküli, engedélyezett távollétnek minősül.

A továbbképzésben való részvétel nem minősül iskolarendszerű képzésnek ezért munkaidő kedvezmény nem jár.

Elismerés a továbbképzésen részt vevő pedagógusnak

Ha a pedagógus a nevelő és oktató munkáját több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látja el, a kedvezményekre, juttatásokra akkor tarthat igényt, ha olyan továbbképzésben vesz részt, amely hozzájárul az adott pedagógus szakképzettségéhez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez (a továbbiakban: **szakmai megújító képzés**). E rendelkezést alkalmazni kell akkor is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt. A kedvezmények, támogatások igénybe vehetők a szakmai megújító képzés teljesítése utáni továbbképzésben való részvétel esetén. E bekezdésben foglaltakat alkalmazni kell akkor is, ha a pedagógus teljesítményértékelése alapján a munkáltató szükségesnek tartja, hogy az érintett pedagógus szakmai megújító képzésben vegyen részt.

Legitimációs záradék

Az intézmény 2024-2029-re vonatkozó 5 éves Továbbképzési Programját az intézmény nevelőtestülete a 2024. március 4- én megtartott ülésén egyhangúlag elfogadta.

Kelt: Győr, 2024.március 4.

Czékudyné Csille Tímea

a nevelőtestület képviselőjében

Az intézmény 2024-2029-re vonatkozó 5 éves Továbbképzési Programját a fenntartó a 2011. évi CXC. tv 83.§ (2) bekezdés g) pontja alapján jóváhagyja.

Kelt: Budapest, 2024.március



Lipcsei János
a fenntartó képviselője

Kelt: Győr, 2024. március

Lehotzky Józsefné
igazgató

